**PLAN DIARIO N°1**

12/04/2021 – 18/04/2021

1. **Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carrera:**  Telemática – Matutino, Dominical(nocturno) | **Eje:**  **Soporte** | **Componente curricular:**  Ingles técnico I básico |
| **Profesor:**  Edgard Monge Cardoza | **Competencia o competencias:**  **Competencia Genérica:** Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación. | **BOA:**  Propuesta para Ingles Técnico I básico |
| **Año y semestre:**  I Semestre |
| **Fecha de inicio y de finalización:**  05/04/2021 - 09/07/2021 |

1. **Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Tema y contenido | Indicador de logro |
| Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés. | **Historia de la computadora**   * Introduccion, elementos basicos de la computadora, sistemas operativos, redes de computadoras.      * **Vocabulario tecnico** (hardware y software, perifericos, dispositivos de entrada y salida | * Identifica los elementos que conforman un computador. * Clasifica los dispositivos periféricos de entrada y salida. |

1. **Tareas o actividades de Aprendizaje**

**INICIALES**

1. Palabras de Bienvenida.
2. **Presentación docente.**
3. **Presentación del Componente.**

* **Nombre:**

Ingles técnico I básico

* **Objetivos:**
* Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.
* Clasificar los tiempos gramaticales presente y pasado simple en textos.
* Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto.
* Desarrollar habilidades de expresión oral para exponer de manera correcta vocabulario técnico del área computacional y telemática.

1. **Base Orientadora de la Acción**

Entrega y explicación del BOA Semestral a los estudiantes, indicando los temas y contenidos de estudio durante el semestre, así mismo se establecen las normas y reglas de la clase, y las formas de evaluación.

1. **Se pasa lista asistencia.**
2. **Crear un grupo de clases por medio de la red social de WhatsApp o Telegram**.
3. **Estrategias de aprendizaje.**

**Preguntas exploratorias**

**¿**Tiene usted dominio del idioma inglés? Mencione en términos de porcentaje el dominio de dicho idioma.

¿Si tiene dominio del idioma, siente temor o vergüenza el ponerlo en práctica?

¿Con que frecuencia hace uso del idioma inglés?

¿Considera usted que es importante dominar el idioma inglés como segunda lengua?, por qué?

¿Está de acuerdo con el uso de las tecnologías para aprender y practicar inglés?

¿De qué manera considera usted que puede mejorar y fortalecer los conocimientos y dominio del idioma inglés?

¿Qué espera aprender al finalizar el curso de inglés técnico I en este primer semestre?

1. **Estrategias de Evaluación al aprendizaje.**

**Observación directa**

* **Escala de actitudes** para la participación de los estudiantes dentro del escenario de aprendizaje se observará el nivel de conocimiento o comprensión que puedan tener acerca de los contenidos a desarrollar.
* **Lista de cotejo** para evaluar las preguntas exploratorias.

1. **Evidencias de aprendizaje.**

La **participación activa** de cada uno de los estudiantes, incluyendo su interés y motivación por el aprendizaje, la entrega de respuestas sobre las preguntas exploratorias.

**DESARROLLO**

1. Explicación del contenido del curso y disponibilidad del mismo en la plataforma computacionav.unan.edu.ni
2. Aplicar estrategia de preguntas exploratorias sobre los conocimientos del idioma inglés, dominio y manejo.
3. Seminario sobre la **Historia de las computadoras (parte gramatical y oral)**
4. Repetición de palabras técnicas referentes a la computadora.
5. reforzamiento mediante videos o imágenes (ilustraciones graficas) de las partes del ordenador. Se facilita un video **sobre vocabulario técnico de las partes de la computadora(computer and its parts) https://www.youtube.com/watch?v=i1vkpfsU9ok**
6. **Actividad 1**: en la plataforma se presentará un documento con las preguntas exploratorias sobre el dominio del idioma ingles que fueron discutidas al inicio de la primera sesión de clase, el cual deben de hacer uso del procesador de texto Word para responder dichas preguntas y ser enviadas en la fecha estipulada por el docente.
7. **Actividad 2**: En la plataforma se presentará un ejercicio interactivo haciendo uso de la herramienta H5P el cual consiste en arrastrar y soltar (drag and drop) las palabras en el sitio correcto al cual pertenece para cada dispositivo de la computadora.
8. **Actividad 3**: en la plataforma se presentará un ejercicio interactivo haciendo uso de la herramienta H5P el cual consiste en arrastrar la palabra (drag the Word) correcta en el espacio correcto de la oración el cual hace referencia a los dispositivos periféricos de entrada y salida del ordenador.
9. Orientar acerca de la elaboración y culminación de las tres actividades en tiempo y forma.

**SÍNTESIS**

1. **Evaluación de los Aprendizajes**

**Evaluación diagnóstica**

* A través de las preguntas exploratorias presentadas, el estudiante declarara cuales son los conocimientos que tienen sobre el dominio del idioma inglés, contestando las siguientes preguntas:

**¿**Tiene usted dominio del idioma inglés? Mencione en términos de porcentaje el dominio de dicho idioma.

¿Si tiene dominio del idioma, siente temor o vergüenza el ponerlo en práctica?

¿Con que frecuencia hace uso del idioma inglés?

¿Considera usted que es importante dominar el idioma inglés como segunda lengua?, por qué?

¿Está de acuerdo con el uso de las tecnologías para aprender y practicar inglés?

¿De qué manera considera usted que puede mejorar y fortalecer los conocimientos y dominio del idioma inglés?

¿Qué espera aprender al finalizar el curso de inglés técnico I en este primer semestre?

* **Evaluación Formativa**

1. **Actividad 1**: en la plataforma se presentará un documento con las preguntas exploratorias sobre el dominio del idioma ingles que fueron discutidas al inicio de la primera sesión de clase, el cual deben de hacer uso del procesador de texto Word para responder dichas preguntas y ser enviadas en la fecha estipulada por el docente.
2. **Actividad 2**: en la plataforma se presentará un ejercicio interactivo haciendo uso de la herramienta H5P el cual consiste en arrastrar la palabra (drag the Word) correcta en el espacio correcto de la oración el cual hace referencia a los dispositivos periféricos de entrada y salida del ordenador.

Una vez realizadas las estrategias, se aplicará una **lista de cotejo** aplicando lo siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación de las preguntas exploratorias** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego las respuestas a las preguntas planteadas | | 1. Cubre el contenido abordado en la sesión de clase | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. Tuvo coherencia | | 1. La información parte de ideas principales | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

**Lista de observación de Actividad 1 y 2**

1. **Recursos de aprendizaje**

Base Orientadora de la Acción, pizarra, marcadores.

**Didácticos.**

* documentos: Historia de la computadora y sus componentes, vocabulario técnico de las partes de la computadora, tiempos gramaticales presente y pasado simple.
* Video 1 – **sobre las partes del ordenador, vocabulario técnico.**

**https://www.youtube.com/watch?v=i1vkpfsU9ok.**

1. **Bibliografía**

<https://englishstudypage.com/grammar/simple-past-tense-structure/>

<https://englishstudypage.com/grammar/simple-past-tense-structure/>

<https://edu.gcfglobal.org/en/computerbasics/what-is-a-computer/1/>